



УНИВЕРСИТЕТА

Выходит 1 раз в месяц.

С Днем знаний и началом учебного года!



Поздравление ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ студентов и преподавателей с Днем знаний

Примите мои сердечные поздравления с началом нового учебного года – Днем знаний! Это всенародный праздник, который дорог всем поколениям! 1 сентября – начало учебного года. Для педагогов и учеников – это новые начинания и возможности, масса идей, экспериментов и радостных открытий.

С каждым годом растёт в обществе роль образования. Динамично развиваясь через внедрение современных образовательных технологий, опираясь на поддержку со стороны государства, оно решает важнейшую задачу – создание прочного фундамента для грядущих поколений. От того, как обучаются и воспитываются наши дети, без

преувеличения будет сказано, зависит будущее нашей страны!

Главные герои Дня знаний – первокурсники, для них этот день – первый шаг во взрослую жизнь, первый вклад в собственное будущее. Вы сделали этот шаг к взрослой самостоятельной жизни, к карьере, к процветанию. Пусть выбранный вами путь позволит в полной мере раскрыть и реализовать ваши возможности и дарования. Вы познакомитесь с университетом, с нашими замечательными преподавателями, со временем сами войдете в науку и, возможно, сделаете серьезный вклад в развитие аграрного сектора экономики. Успехов вам в учебе, уверенности в своих силах и чудесных мгновений студенчества!

Студентам старших курсов, уже преодолевшим первые препятствия, хочется пожелать дальнейших успехов в учебе и науке, обретения первых навыков в бизнесе и работе, общественной жизни. Пусть каждый день, проведенный в университете, будет подобен путешествию в неведомый ранее мир, пусть вам открываются новые горизонты. Трудитесь, дерзайте, радуйтесь счастью общения и обретения уверенности в себе!

Педагогическому коллективу желаю успехов в образовательной, научной, практической деятельности, в совершенствовании профессионального мастерства; новых творческих идей и их неизменного воплощения, как можно

больше поводов испытывать гордость за своих студентов, за наш замечательный вуз! Пусть будут освоены новые методики и внедрены новые проекты, получены желанные ученые степени и звания; пусть в коллективе царят поддержка и взаимопонимание!

Пусть новый учебный год станет ярким и запоминающимся. Крепкого всем здоровья, бодрости, оптимизма, уверенности в своих силах и благополучия!

С уважением, ректор, доктор экономических наук, профессор, заслуженный работник сельского хозяйства РФ, председатель Ассоциации «Агрообразование»
А.В. Турьянский

31 августа – День ветеринарного работника!

По сложившейся традиции для студентов 1-го курса, поступивших на факультет ветеринарной медицины, **31 августа, в День ветеринарного работника, проводится посвящение в специальность.** Мероприятие проходило на базе Управления ветеринарии Белгородской области. Студенты вместе с преподавателями факультета посетили торжественное богослужение и молебен в храме-часовне св. мч. Флора и Лавра. Всех ветеринарных работников и студентов

с праздником поздравил начальник Управления ветеринарии Белгородской области Карайченцев Д.В. Заведующая музея ветеринарии Астапова Т.В. провела познавательную и интересную экскурсию, а священнослужитель о. Тарасий благословил присутствующих иконочками святых мучеников. С напутствием и благословением на учебный год студенты приступят к занятиям.

Масалькина Я.П., зам. декана ФВМ по ВР



Собрание трудового коллектива

В Белгородском государственном аграрном университете имени В. Я. Горина накануне нового учебного года состоялось общее собрание трудового коллектива.

С докладом «Текущие и стратегические задачи в 2018 – 2019 учебном году» выступил А. В. Турьянский, ректор университета. Об итогах образовательной деятельности университета в 2017 – 2018 учебном году и задачах на новый учебный год рассказал Бреславец П. И., проректор по учебной работе.

В ходе собрания прошло награждение работников университета. Награды вручил ректор университета А. В. Турьянский.

За активное участие в развитии Белгородского района поощрены благодарственными письмами главы администрации Белгородского района следующие работники университета:

Асыка Н. Р., ведущий специалист отдела организации научных исследований и грантовой работы; Бодина В. В., заведующая учебно-методическим отделом среднего профессионального образования;



Бурмистрова Т. В., комендант главного учебно-лабораторного корпуса; Верещагин В. В., начальник отдела охраны; Зеленская Т. И., старший научный сотрудник проблемной лаборатории селекции и промышленного семеноводства имени Н. С. Шевченко; Зиновьева И. В., методист учебно-методического отдела; Капустина О. Н., директор лингвистического образовательного центра; Китаев Ю. А., доцент кафедры экономической теории и экономики АПК; Ковригин А. В., доцент

кафедры общей и частной зоотехнии; Крисанова Т.Н., начальник отдела обслуживания управления библиотечно-информационных ресурсов; Кулаченко В. П., профессор кафедры морфологии и физиологии; Попова Н. М., методист учебно-методического отдела института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса; Простенко А. Н., первый проректор; Трунова В. Д., проректор по воспитательной и социальной работе; Федоров А. А., заведующий гаражом; Ширяев

А. В., заведующий кафедрой земледелия, агрохимии и экологии; Яковлева И. Н., заведующая кафедрой незаразной патологии.

За многолетний добросовестный труд, плодотворную научную деятельность и в связи с юбилейной датой – 80-летием со дня рождения – Почетной грамотой ректора награжден Концевенко Валентин Васильевич, профессор кафедры незаразной патологии.

За многолетний добросовестный труд, значительный вклад в дело подготовки специалистов для агропромышленного комплекса и в связи с уходом из университета на заслуженный отдых в 2017 – 2018 учебном году благодарственными письмами ректора поощрены ветераны университета: Андреева О. В., Афанасьев П. И., Бауэр В. А., Болдырева И. Н., Бутенко О.Г., Ветрова П. И., Воронкова Л. В., Григоренко Т. В., Карайченцев В. Н., Крюченков А. И., Мунтян С. В., Мусохранова А. Н., Резникова Л. В., Саламатина Г. В., Слепухина Г. С., Счастлиенко В. А., Шевченко Н. С.

Пастухова И.Ю., зав. центром музейной, информационной и методической работы

Текущие и стратегические задачи ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

(выступление Турьянского А.В., ректора, на собрании трудового коллектива 31 августа 2018 года)

На нашем традиционном собрании трудового коллектива, накануне нового учебного года, предполагается рассмотреть вопросы, требующие решения в предстоящем году и на ближайшую перспективу, которые позволили бы в своем развитии вузу стать престижным образовательным учреждением, узнаваемым в России и в Европе. Для этого нам необходимо продолжить работу по реализации программы стратегического развития и решить ряд текущих задач.

К основным задачам университета, которые стоят перед современным высшим образованием и продиктованы реалиями экономического развития общества, можно отнести, на наш взгляд, следующие:

1. Актуальной остается основная наша задача — подготовка отвечающих современным требованиям специалистов, которые способны проектировать новые виды деятельности, создавать современные и опережающие время продукты и услуги, решать задачи и гибко адаптироваться к условиям изменяющейся ситуации, в совершенстве знать проблемы и базовые основы для их решения.

Мы ориентируемся на тенденции развития образования в стране и в мире. В течение последних лет мы решали задачи по переходу от классической схемы поточно-группового обучения к организации ее как проекта под требования заказчика — работодателя.

В феврале 2018 года мы успешно прошли профессионально-общественную аккредитацию по 3 направлениям подготовки бакалавриата: агрономия, агроинженерия, технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и 1 специальности — ветеринария.

2. Возрастает и становится все более важной работа по научным исследованиям и по трансферу науки в производство. Это требование учредителя, так как аграрная наука все более перемещается в университеты.

У нас в этом направлении многое сделано, есть заделы. В текущем году мы предполагаем:

1) продолжить модернизацию и, что не менее актуально, систематизировать структуру научных и образовательных ресурсов (создание научных центров, инновационных предприятий как в вузе, так и совместно с бизнес-сообществом);

2) выстроить систему мотивации для преподавателей и студентов для активизации их стремления к обучению, приобретению новых компетенций, повышению профессионального уровня, стремлению реализовать себя на производстве.

Пятого июня у нас в вузе состоялось, на мой взгляд, знаковое совещание с участием наших ученых, представителей бизнес-сообщества под руководством Губернатора области Савченко Е.С. На нем были выработаны и поставлены задачи по миссии университета, дана оценка правильности выбранного нами курса развития.

Одна из важнейших — реализовать региональный проект «Вуз — крупный работодатель», превратив его в градообразующее предприятие. В соответствии с программой предусматривается увеличение объемов выручки до 2025 года от предпринимательской (финансово-хозяйственной и научно-инновационной) деятельности до уровня дохода 2 млрд рублей. При этом около 25% выпускников и преподавателей в 2019–2025 годах должны быть трудоустроены на создаваемых с участием вуза инновационных предприятиях области. Необходимо, чтобы студенты и преподаватели включились в самостоятельную предпринимательскую деятельность.

Для решения этой задачи нужны люди с новаторским мышлением. Поэтому важно создать ядро перемен, в которое войдут наиболее инициативные и талантливые сотрудники.

Одним из ключевых показателей успешности работы вуза должен стать объем научно-исследовательских и конструкторских разработок в денежном выражении в расчёте на одного студента. Разработана конкретная программа с поэтапной реализацией.

Университету предстоит создать более эффективную и действенную систему мотивации подразделений и сотрудников к поиску дополнительных источников финансирования, обеспечить оптимальность финансовых механизмов поддержки реализуемых стратегий развития.

Уверен, мы обладаем достаточным кадровым потенциалом для решения этой задачи.

Контингент преподавательского состава университета остается стабильным — 321 человек. При этом в 2017 году на 2% увеличился показатель «остепенненности».

Однако за прошедший год защищена всего лишь одна диссертация на соискание ученой степени доктора наук, 4 — на соискание ученой степени кандидата наук. Нам этот показатель необходимо как минимум утроить.

Для этого нужно существенно улучшить работу аспирантуры, сосредоточив внимание на мониторинге участия аспирантов и докторантов в научных исследованиях. Это позволит оживить работу наших производств и лабораторий, сделать их более эффективными.

При этом надо понимать, что наличие высокого кадрового потенциала само по себе не обеспечивает решения стоящих перед университетом задач. Необходимо соотносить этот потенциал с результативностью деятельности преподавателей и сотрудников.

Есть определенные критерии оценки эффективности, при этом если у профессора длительное время нет аспирантов, он не проводит исследования, не участвует в работе по договорам с предприятиями, не является экспертом в своей отрасли, означает, что задачу эффективности вуза он не решает.

Чтобы изменить ситуацию, нужно чтобы изменилась оценка работы кафедр и факультетов — по числу аспирантов, наличию экспертов по разным направлениям, по количеству заработанных средств на одного преподавателя, студента, успешности выпускников.

О важности этой работы говорит анализ как мировых, так и национальных образовательных систем. Он показывает, что в стратегическом управлении все более значимую роль начинает играть экспертное знание, возрастает значение экспертных сообществ. Какие выводы из этого следуют для университета?

Во-первых, приоритетом для нас становится всемерная поддержка и содействие продвижению представителей нашего университета в профессиональные и общественные экспертные группы. Это позволит нам не только влиять на политику и процессы, но и позиционировать университет, повышать его авторитет и известность.

Во-вторых, важнейшим направлением развития университета становится превращение его в некотором смысле в экспертный центр, то есть создание сообществ профессионалов высшего достоинства.

Об этом мы говорим давно и имеем все возможности для решения этой проблемы как на внутрироссийском, так и международном уровне.

Благодаря усилиям специалистов университета по созданию системы учебно-научных подходов Белгородский ГАУ приобретает известность как база для проведения заседаний различных экспертных и общественных советов.

Так, в 2018 году в университете прошло заседание ФУМО по ветеринарии и зоотехнии, ряд заседаний ассоциации аграрных вузов ЦФО, целевые онлайн-вебинары с подключением широкого круга участников из разных регионов.

В-третьих, это расширение экспертиз самообследования и анализа деятельности в пространстве самого университета.

Основой современного образовательного процесса становятся

такие приоритеты, как саморазвитие, самообразование, самопроектирование.

Мы должны в своей профессионально-педагогической деятельности уметь управлять образовательными процессами, проектировать и реализовывать на практике развивающиеся образовательные ситуации нового типа, ориентируясь прежде всего на развитие человеческих способностей, а не только трансляцию традиционных знаний, умений, навыков.

В связи с поисками внутренних условий повышения профессионализма преподавателя становится особенно актуальна задача мотивации профессионально-педагогической деятельности.

Нам необходимо материализовать принцип «Преподаватель Белгородского ГАУ — самый успешный в своей области знаний, эксперт в регионе». Это означает, что преподаватель Белгородского ГАУ может не только учить, но и показать, как научить и создать перспективу развития.

В этом плане уже ряд лет ведется работа.

Мы настойчиво работаем над повышением профмастерства преподавателей. В вузе ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства среди ППС факультетов. Стали более действенными научные конференции студентов и преподавателей, активизировалась научная работа среди молодых ученых, студентов.

Планомерно создается и осовременивается учебно-научная база и совершенствуется образовательная среда. Появляются новые активные исследователи.

Однако, на наш взгляд, нет главного. Эксперт должен быть востребован и заниматься практикой, подтверждая свое профессиональное умение.

Для этого необходимо реализовать те задачи, которые перед нами ставит наш учредитель и совсем недавно на совещании поставил Савченко Е.С., Губернатор области.

Преподаватель должен быть участником производственного процесса. Это, как оказалось, не просто достигнуть и нам предстоит создать условия для этого как на нашей базе, так и на создаваемых нами инновационных предприятиях.

Именно это должно стать оценкой эффективности преподавателя-ученого. Для системной организации такой работы необходима мотивация и, что немаловажно, устранение причин, которые мешают этой работе.

К примеру, то что нас особенно волнует, это извлечение нетрудных доходов в учебном процессе. Я уже не говорю о колоссальных моральных и имиджевых потерях.

(Окончание на 4-й стр.)

(Окончание.)

Начало на 2-й и 3-й стр.)

Пока доходы можно получать, не прилагая особых усилий, никакие стимулы работать не будут. Нет необходимости ни учиться, ни совершенствоваться преподавание.

Эти явления мы и впредь будем пресекать решительным образом

Что же касается мотивации. К имеющейся уже практике, возможно, работу в качестве экспертов, сотрудников инновационных предприятий нужно засчитывать как вторую половину дня или представлять льготы по нагрузке. Над этим предстоит поработать.

Кроме того, нам необходимо, чтобы студенты работали вместе с преподавателями. Это будет совершенствовать практику дуального обучения в вузе, способствовать вовлечению молодежи в науку и просто они будут приобретать опыт.

Хотелось бы напомнить, что в последние годы мы отрабатываем два типа образовательных направлений.

Для реализации практико-ориентированного направления, как вы знаете, мы создали целый ряд подразделений, таких как кафедра практического обучения, сформирован Центр коллективного пользования как структура университета прикладных наук с сетью подразделений Агротехнопарка, комбинат рабочих профессий. Кроме того, имеется возможность использовать ресурсы факультета СПО для методического обеспечения средних профессиональных аграрных образовательных учреждений области (11 учреждений). Нужна более тесная интеграция с базовыми предприятиями. Договоров много, но все ли они эффективны?

Для осуществления научно-ориентированных программ, которые должны строиться вокруг научно-исследовательских лабораторий, имеющих современную приборно-инструментальную технологическую базу, и фигуры ученого, который обеспечивает ее выполнение, формирование у выпускников требуемых компетенций, использование соответствующих технологий, мы в течение последних лет проделали большую работу по утверждению статуса, принятию положений, по сути дела, узакониванию существования учебных, научных и учебно-производственных лабораторий.

В результате у нас работают 61 учебная и учебно-научная лаборатория, 15 научных и научно-производственных.

Однако, надо признать, уровень их эффективности остается очень низким. Большинство научных и научно-производственных лабораторий либо работает формально, либо от случая к случаю, хотя все организационные вопросы, казалось бы, решены.

А ведь это крайне необходимо для работы в СНО студентов, аспирантов, магистрантов, да и сами ученые могут именно здесь в шаговой доступности отрабатывать вторую половину дня в свете тех задач, о которых мы говорили выше.

Казалось бы, ученые должны становиться в очередь по использованию современного оборудования лабораторий. Ведь занимаясь исследованиями, они имеют возможность наработать оригинальную научную информацию в том числе и для статей в Scopus и Web Of Science, за счет чего будет повышаться цитирование, индекс Хирша, а значит, и статусность преподавателя-ученого.

Справедливости ради нужно отметить, что публикационная активность ученых университета относительно высокая (индекс Хирша в среднем по университету составляет 5,4) благодаря небольшой группе лидеров. Однако у многих высококвалифицированных профессоров он очень низкий, а зачастую нулевой. Не хотел бы сегодня называть кого-то персонально, но ясно то, что этот показатель является показателем эффективности.

Доля публикаций в зарубежных журналах составляет всего 1,6%, и это позволяет занимать нам только 17-е место в рейтинге аграрных вузов.

Все это говорит о низкой эффективности управления как в науке, так и в целом. Для исправления ситуации есть только одно средство – создание конкурентной среды среди ученых и преподавателей, что, собственно, и лежит в основе высшей школы. Однако длительное время быть преподавателем вуза по причине низкой окупаемости труда было непрестижно, и все упростилось. Сегодня ситуация изменилась.

Высшее образование XXI в. предполагает опору на актуальные методологические основания и инновационные образовательные технологии, обеспечивающие соответствие современного учебного процесса реалиям информационного общества. Кардинальные изменения, которые произошли в наше время в личностном, поведенческом и когнитивном развитии молодежи под влиянием электронных средств информации, требуют принципиально новых подходов к разработке содержания обучения, соответственно новых критериев качества обучения в вузе.

В 2017 году мы поставили перед собой задачу создать развивающую электронную управленческо-образовательную среду «Электронный Университет» – проект, который призван внедрить инновационные наработки в области информационных технологий для образовательного процесса. Именно переосмысление подходов в образовательной среде, выраженных в расширении границ форматов общения с обучающимися, в том

числе с применением индивидуальных адаптивных траекторий, повышении мобильности обучающихся и преподавателей, обновлении технологий дистанционного получения и контроля знаний, развитии сервисов коммуникации и поддержки студентов на протяжении всего образовательного процесса, – вот основные задачи, призванные качественно изменить образовательный процесс.

Ближайшие задачи – создание мобильного приложения университета, электронной зачетной книжки, расширение возможностей существующих личных веб-кабинетов студентов с получением информации об академической или финансовой задолженности, активизация интернет-сообществ, создание портфолио студентов и преподавателей и многое другое. Это кардинально меняет требования к преподавателям, кадрам, и в текущем году мы активизируем эту работу.

Важным аспектом является реализуемая университетом международная деятельность. Мы активные участники международного образовательного пространства, осуществляем международное сотрудничество в рамках более 55 договоров о сотрудничестве с зарубежными университетами и организациями из 20 стран мира.

Университетом совместно с зарубежными партнерами осуществляются программы образовательной и академической мобильности, которые позволяют организовывать обучение и прохождение стажировок российскими студентами в зарубежных вузах.

В 2017–2018 учебном году зафиксирован самый большой контингент иностранных граждан за всю историю университета (обучался 341 иностранный гражданин из 44 стран мира).

Убежден, что дальнейшее развитие сетевых форм международного взаимодействия должно стать одной из стратегических задач развития нашего университета.

Вместе с тем наше членство в различных международных сетях и ассоциациях должно быть подвинуто комплексной оценке для четкого понимания, что это нам дает с позиции укрепления нашего международного авторитета, интеллектуального обогащения наших специалистов, а также возможностей развития международных образовательных и научных проектов.

Все проекты и программы требуют соответствующего финансирования, которое с каждым годом все больше будет регламентироваться.

С переходом на подушевое финансирование некоторые аграрные вузы потеряли значительный объем средств из-за уменьшения контингента обучающихся.

В результате эффективной работы коллектива нашего вуза, роста конкурентоспособности уни-

верситета на российском рынке образовательных услуг, закреплении на высоких позициях среди аграрных вузов, востребованности выпускников и возможности получения высоких зарплат количество студентов в нашем вузе неуклонно растет.

Не стал исключением и текущий год. Мы, несмотря на возрастающую конкуренцию, несколько увеличили прием.

С ростом контингента растет и финансирование. Так, в 2017 году объем субсидии увеличился на 21,5 млн. руб., в 2018-м – на 28,6 млн. руб. И это один из основных источников дохода, который определяет наши возможности развития.

В соответствии с майскими указами Президента РФ от 2012 года ежегодно увеличивается средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава, преподавателей СПО и научных сотрудников. В 2018 году она должна была вырасти до 200%, а преподавателей СПО – на 110% от среднерегionalного уровня оплаты труда. С этой задачей мы успешно справились.

В текущем году в нашем университете сохранился один из самых высоких уровней оплаты труда этой категории работников в нашем регионе. По итогам 8 мес. средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава высшего образования составила 56 400 руб., научных сотрудников – почти 60 500 руб., преподавателей, реализующих программы среднего профессионального образования, – 31 000 руб. Сегодня высококвалифицированные профессора университета получают заработную плату более 85 тыс. руб. в месяц, а молодые преподаватели – около 35 тыс. рублей.

Это нас вдохновляет, и мы отчетливо осознаем, что это одна из важнейших составляющих нашей работы по обозначенным выше задачам.

Немаловажными остаются вопросы комфортной среды для работы, карьеры, общения. У нас многое в этом плане делается.

В современных условиях конкурентные позиции вуза на рынке труда определяются уже не только и не столько его исторически сложившимся авторитетом, сколько эффективностью реализуемой в нем системы HR-менеджмента.

Цель HR-менеджмента – принятие на работу, удержание, мотивация, совершенствование и профессиональная подготовка компетентных и заинтересованных сотрудников, которые эффективно и результативно помогут реализовать цели предприятия. В системах управления персоналом сотрудники – это активы предприятия, человеческий капитал, который необходимо наращивать.

Это и будет главной нашей задачей на ближайшее время.

День знаний 2018: хроника событий

1 сентября 2018 года на площади Майского Дворца культуры прошло традиционное праздничное мероприятие, посвященное Дню знаний и началу нового 2018 – 2019 учебного года.

Стало доброй традицией в День знаний возлагать цветы к памятнику дважды Героя Социалистического Труда Василия Яковлевича Горина, человека-легенды, одного из самых заслуженных руководителей сельскохозяйственной отрасли России, чье имя стало символом целой эпохи. Цветы к подножию памятника возложили лауреаты премии имени В. Я. Горина Николай Романович Асыка и Григорий Семенович Походня, студенты университета Татьяна Прохоркина и Александр Алейник.

Торжественную линейку открыл ректор университета доктор экономических наук, профессор, заслуженный работник сельского хозяйства Российской Федерации, президент Ассоциации аграрных вузов ЦФО, председатель Ассоциации «Агрообразование», депутат Белгородской областной Думы VI созыва Александр Владимирович Турьянский.

Праздничный молебен отслужил настоятель храма святого Алексея, митрополита Московского и всея Руси (п. Майский), протоиерей Виктор Говоров. Отец Виктор обратился к собравшимся со словами напутствия и доброго пожелания и благословил участников торжественной линейки.

Со словами приветствия выступили почетные гости праздника: Чесноков Андрей Валериевич, заместитель начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области – начальник управления молодежной политики области, Мельников Василий Иванович, заместитель начальника департамента агропромышленного комплекса и воспроизводства окружающей среды Белгород-

ской области – начальник управления биологизации земледелия, охраны и прогрессивных технологий в растениеводстве; Терещенко Руслан Викторович, первый заместитель главы администрации Белгородского района; Товстяк Владимир Васильевич, председатель ордена Трудового Красного Знамени колхоза имени Горина Белгородского района, доктор физико-математических наук, профессор, почетный доктор Белгородского государственного аграрного университета имени В. Я. Горина; Титовский Александр Григорьевич, лауреат премии имени В. Я. Горина, почетный профессор Белгородского государственного аграрного университета имени В. Я. Горина, выпускник агрономического факультета нашего вуза; Чуприна Николай Нестерович, председатель Белгородского областного комитета Профсоюза работников агропромышленного комплекса Российской Федерации.

Н. Н. Чуприна вручил сертификаты студентам-стипендиатам ЦК Профсоюза работников агропромышленного комплекса России в 2018 году: Наталье Диденко, студентке 2-го курса экономического факультета; Владиславе Божченко, студентке 2-го курса экономического факультета; Оксане Петровой, студентке 3-го курса факультета ветеринарной медицины.

За значительный вклад в благоустройство территории университета и качественное выполнение задач лучшие бойцы, командиры и студенческие отряды факультетов были поощрены благодарственными письмами ректора университета:

- в номинации «Лучший студенческий отряд III трудового семестра 2017 – 2018 года»: отряд экономического факультета (командир Артём Базов), отряд факультета ветеринарной медицины (командир Андрей

Букшенко), отряд инженерного факультета (командир Данил Котляров), отряд факультета среднего профессионального образования (командир Никита Вербровский), отряд технологического факультета (командир Инна Сукачева), отряд агрономического факультета (командир Евгения Липовская);

- в номинации «Лучший командир III трудового семестра 2017 – 2018 года» – Андрей Букшенко, студент 3-го курса факультета ветеринарной медицины;

- в номинации «Лучшие бойцы трудовых отрядов III трудового семестра 2017 – 2018 года»: Данил Котляров, студент 4-го курса инженерного факультета; Инна Сукачева, студентка 2-го курса технологического факультета; Виталий Кондрат, студент 2-го курса факультета среднего профессионального образования; Никита Федотов, студент 3-го курса агрономического факультета; Анна Никитина, студентка 2-го курса экономического факультета; Александр Нишанбаев, студент 2-го курса факультета ветеринарной медицины; Чиебва Катайи Тьерри, студент 3-го курса экономического факультета; Багваби Джонатан Етумба, студент 2-го курса экономического факультета; Владислав Реутов, студент 2-го курса экономического факультета; Дмитрий Алексеев, студент 2-го курса факультета ветеринарной медицины.

Благодарственными письмами ректора университета также были поощрены волонтеры – студенты 1-го курса: Дмитрий Крюков (факультет ветеринарной медицины), Данил Козлов (инженерный факультет), Ирина Молчан (технологический факультет), Валентина Максимова (технологический факультет), Полина Шилова, студентка 1-го курса факультета ветеринарной медицины, Мария Стоянова (инженерный факультет), Константин Бычков (инженерный

факультет), Евгений Сеин (инженерный факультет), Анастасия Дудина (факультет ветеринарной медицины), Алина Юракова (экономический факультет), Екатерина Блинова (агрономический факультет).

Церемонии награждения провел ректор университета А. В. Турьянский.

Состоялось посвящение первокурсников в студенты Белгородского государственного аграрного университета имени В. Я. Горина: прозвучала клятва студента, ректор университета вручил студентам-первокурсникам символические ключ от храма науки, студенческий билет и зачетную книжку. Ведущие праздника представили первокурсникам проректоров университета и деканов факультетов.

Далее на факультетах прошли общие собрания, где состоялось знакомство первокурсников с преподавателями факультетов и вручение студенческих билетов.

Во второй половине дня на открытых спортивных площадках университета прошли соревнования по большому теннису, волейболу, мини-футболу, турнир по бамперболу. Состоялся шахматный турнир. На базе животноводческого комплекса УНИЦ «Агротехнопарк» прошли показательные выступления конноспортивной школы университета, студенты-первокурсники совершили экскурсию в Музей лошади. В Центре студенческих инициатив студенческий совет университета провел тренинг на командообразование для первокурсников.

Вечером на площади Дворца культуры п. Майский состоялась мастер-классы по хореографии и выступления творческих коллективов Центра культуры и досуга университета.

Пастухова И.Ю.,
 зав. центром музейной,
 информационной
 и методической работы



«БелгородАгро – 2018»

XXIII межрегиональная специализированная выставка «БелгородАгро» проходит в Белгороде с 5 по 7 сентября в выставочно-конгрессном комплексе «Белэкспоцентр».

Основными задачами выставки является: содействие в производстве и реализации конкурентоспособной отечественной продукции; демонстрация новых проектов, разработок в области оборудования и технологий; расширение рынков сбыта готовой продукции, укрепление потребительского рынка; создание благоприятных условий для переработки с/х сырья, произведенного на территории России.

На выставке можно увидеть сельскохозяйственную технику, оборудование для сельского хозяйства, запчасти и комплектующие, средства малой механизации, оборудование для фермерских хозяйств и крестьянских подворий, корма и кормовые добавки для животных и птиц, инструментарий, ветпрепараты, семена, посадочный материал, средства защиты растений, удобрения.

В выставке принимают участие 161 предприятие из различных регионов России, Германии и Белару-

си, в их числе и ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина».

Университет представлен экспозицией из разработок учёных университета в овощеводстве, селекции сои и пшеницы, ландшафтном дизайне, робототехнике и ветеринарии.

Дерусова И.О.,
специалист Центра ИКД



5–6 сентября УНИЦ «Агротехнопарк» ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина» стал площадкой проведения финала I Всероссийского конкурса «АгроНТИ для учащихся сельских школ».

Конкурс проводили Белгородский ГАУ совместно с департаментом образования Белгородской области, департаментом агропромышленного комплекса и воспроизводства окружающей среды Белгородской области, ОГБУ «Белгородский инновационный фонд» в рамках сотрудничества с «Фондом содействия инновациям» среди учеников 5–10 классов сельских общеобразовательных учреждений по 3 возрастным категориям и 4 направлениям (АгроМетео, АгроКосмос, АгроКоптеры и АгроРоботы).

На церемонии открытия конкурса присутствовали директор департамента цифрового развития и управления государственными информационными ресурсами АПК Министерства сельского хозяйства РФ И.С. Козубенко, заместитель Губернатора области – начальник департамента АПК и воспроизводства окружающей среды области С.Н. Алейник, советник генерального директора ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» И.М. Бортник, первый заместитель начальника департамента – начальник управления организационно-контрольной и проектной деятельности Е.Г. Тишина, ректор ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный универ-

ситет имени В.Я. Горина» А.В. Турьянский.

Почетные гости церемонии открытия конкурса пожелали школьникам успехов не только в соревнованиях, но и в дальнейшей жизни, отметив, что высокие технологии сегодня востребованы в сельском хозяйстве. «Аграрное производство нуждается в IT-специалистах не меньше, а возможно, и больше, чем в агрономах», – заверил И.С. Козубенко. И.М. Бортник отметил, что Белгородская область не первый год иницирует высокотехнологичные проекты, поэтому закономерно и символично, что проведение этого конкурса, напрямую связанного с будущим цифрового развития сельскохозяйственного производства, инициировано и состоялось на белгородской земле.

В финальных соревнованиях приняли участие около 130 человек из 10 регионов России, в том числе Приморского, Ставропольского и Краснодарского краев, Новосибирской, Ростовской, Ленинградской, Московской, Тульской, Иркутской, Белгородской областей.

Одной из наиболее представительных была команда хозяев – в ее составе 29 человек из 7 районов области. Незадолго до

финала у ребят прошли учебно-тренировочные сборы на базе Шебекинской школы-интерната для одаренных детей, где они прошли курс подготовки со специалистами ЦНИИ робототехники и технической кибернетики, компаний «Геоскан» и «Сканэкс», а также преподавателями Белгородского ГАУ.

Отметим, что белгородские школьники участвовали в соревнованиях по всем номинациям, во всех возрастных группах.

Победителями конкурса стали: В секции АгроКосмос: Сачко Александр – Белгородская область; Шibaев Данила – Московская область; Войлоков Игорь – Белгородская область. АгроРоботы: Ключин Александр – Ленинградская область; Коржов Олег – Белгородская область; Соклаков Илья – Белгородская область. АгроМетео: Младшая группа, 5–6 классы: Буреева Елизавета – Московская область; Куликов Иван – Московская область;



С юбилеем!

ЛЕБЕДЬ

**Виктор Николаевич
КЛАВКИНА**

**Марина Анатольевна
БАЛАБАНОВА**

**Надежда Васильевна
САБЕЛЬНИКОВА**

**Зоя Викторовна
МАРТЫНОВА**

**Лидия Михайловна
КУРОХТА**

**Тамара Ивановна
ПАК**

**Зинаида Чейевна
ОГУЛЕВА**

Наталья Ивановна

Новикова Дарья – Новосибирская область.

Средняя группа, 7–8 классы: Фоминых Вероника – Новосибирская область;

Булгаков Никита – Белгородская область;

Никулин Сергей – Новосибирская область.

Старшая группа, 9–10 классы:

Попов Иван – Белгородская область;

Барзыкина Мария – Московская область;

Фукс Арина – Новосибирская область.

АгроКоптеры: Старшая группа, 9–10 классы:

Юдин Владимир – Белгородская область;

Дудченко Данил – Белгородская область;

Кизякин Максим – Белгородская область.

Средняя группа, 7–8 классы: Иванов Матвей – Приморский край;

Козлов Алексей – Белгородская область;

Шкарбанов Даниил – Московская область.

Младшая группа, 5–6 классы: Чернов Александр – Новосибирская область;

Офицеров Александр – Московская область;

Мидюта Алексей – Новосибирская область.

Всероссийский конкурс «АгроНТИ для учащихся сельских школ» проводится с целью привлечения детей и молодежи села в проектно-исследовательскую деятельность в области инновационных технологий сельского хозяйства и ранней профессиональной ориентации в мире возникающих новых профессий.

**Донченко И.С.,
специалист центра
прогрессивных технологий
в земледелии**

Летняя школа

Не каждое учебное заведение, будь то университет или техникум, богат историей, выдающимися людьми и добросовестными педагогами. Вы конечно спросите себя: «А где моему ребёнку можно получить настоящие знания, где он сможет развиваться и стать творческой личностью?»

В настоящее время сложно найти достойное учебное заведение, которое пришло бы по силам, а студенческая жизнь была бы поистине насыщенной и яркой.

Есть прекрасный и по-настоящему богатый посёлок, который носит название «Майский». Именно там располагается Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Здесь работают достойные педагоги, прекрасно знающие своё дело. Кроме этого, он имеет поистине прекрасную историю, выдающихся людей, которые многое сделали для того, чтобы будущие студенты, выйдя из «Белгородского ГАУ имени В. Я. Горина» во взрослую жизнь, были хорошими специалистами, достигшими большого успеха и величайших высот.

А сейчас, дорогие читатели, давайте обратимся к истории прекрасного и славного университета. В 1956 году была создана областная сельскохозяйственная опытная станция. Она же стала научным и организационным центром по внедрению достижений науки и опыта в сельскохозяйственное производство региона.

В 1978 году на базе института животноводства и филиала Воронежского СХИ был создан Белгородский сельскохозяйственный институт.

В 1994 году институт получил статус академии, с 2002 года — «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия». С мая 2011 года носит имя Василия Яковлевича Горина. Согласно приказу Министерства сельского хозяйства РФ академия получила статус «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

Считаю, что не менее важным является знать информацию о существующих факультетах. Но и тут университет богат и разнообразен. Он предлагает студенту на выбор семь факультетов, которые, несомненно, нужны по выходу в большую и взрослую жизнь, т. е. в великое путешествие. Вашему вниманию Белгородский ГАУ предлагает:

агрономический; ветеринарной медицины; заочного обучения; инженерный; среднего профессионального обучения; технологический; экономический.

Ну как же можно обойтись без библиотеки? Без неё ни одно учебное заведение не сможет нормально функционировать. Если такое здание имеется, то этого тоже недостаточно. Важно, чтобы и там работали настоящие специалисты, прекрасно знающие своё дело. Необходимо, чтобы студенты часто посещали её, брали различного рода книги, а люди, работающие там, проводили увлекательные мероприятия. В Белгородском ГАУ есть замечательная библиотека. Она предлагает книги, развивающие студента в том направлении, которое он выбрал. Специалисты не только советуют, что нужно почитать для развития в своей области, но и проводят замечательные мероприятия, которые расширяют кругозор и оставляют просто прекрасные воспоминания.

Балашова Анастасия,
студентка 2-го курса ТФ

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ совместно с Курской ГСХА провел международную летнюю школу «AGRISUMMER IN BLACK SOIL REGIONS OF RUSSIA». В рамках международной летней школы студенты не только углубили свои знания в растениеводстве, животноводстве, молочном скотоводстве, но также посетили крупные компании в области (биогазовая станция «Лучки», корпорация «Развитие», фабрика «Бодра корова», музей «Сырный дом!»). Программа школы включала в себя семинары, презентации, а также практические занятия на предприятиях и практический курс русского языка.

В группу вошли 4 студента из Германии, 4 студента и 1 преподаватель по дисциплине сельское хозяйство из Хулунбуирского университета (Китай), 1 студент из Нидерландов, 1 студент из Азербайджана, 2 студента из Таджикистана, 2 студента из Курской ГСХА. В программу

летней школы входила экскурсия по кампусу Белгородского ГАУ, а также посещение б/о Болдыревка, экскурсия по г. Белгороду с посещением праздничных мероприятий 5 августа в День города (концерт «Айовы», народные гулянья и праздничный салют), посещение таких достопримечательностей, как: Прохоровское поле, народный музей «Ключи» и т.д.

Ребята также попробовали национальную кухню и ощутили дружелюбную и гостеприимную атмосферу русского характера. Все ребята получили незабываемые впечатления и новые знания, а также завязали интернациональные знакомства! В следующем году Белгородский ГАУ совместно с российскими партнерами планирует провести не менее увлекательную международную летнюю школу!

Загорулько Е.В.,
начальник отдела по
международным связям



Выборы председателя студенческого совета

3 сентября прошли выборы председателя студенческого совета ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ!

Было заявлено шесть кандидатов: Андрей Лодыгин, Ольга Киричевская, Мария Скрынникова, Валерия Кондобарова, Холиков Мардонжон, Илья Наливайко. Каждый из них предложил актуальные и интересные идеи развития студенческой жизни. Ребята говорили о необходимости модернизации работ с первокурсниками, о введении новых мероприятий, нетрадиционных для нашего вуза, о создании языкового клуба, подчеркнули важность поддержания дружеской обстановки в коллективе и значимость личностного подхода к каждому члену студенческого совета.

После выступления участников было проведено голосование, по итогам которого новым

председателем студенческого совета стала энергичная и яркая Киричевская Ольга.

Также на каждом факультете прошли выборы председателя студенческого совета, по результатам которых председателями студенческих советов факультетов стали:

агрономический факультет — Зинькова Диана;

факультет ветеринарной медицины — Инютина Валерия;

технологический факультет — Прохоркина Татьяна;

инженерный факультет — Кожевин Сергей;

экономический факультет — Дремин Дмитрий;

факультет среднего профессионального образования — Малышев Давид.

В 2018 — 2019 учебном году в студенческом совете появились новые направления работы. Руководителями направлений стали:

студенческий спортивный клуб О.С.А. — Гулякин Павел;

волонтерский центр «Рука помощи» — Колмоийцева Марина;

студенческая пресс-служба ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ — Харченко Вероника;

ОМО «Российский союз сельской молодежи» — Карманчикова Тамара;

МОО «Российские студенческие отряды» — Диль Максим.

Руководители направлений и председатели уже разработали планы работ на 2018 — 2019 учебный год, и уже активно их реализуют, привлекая к своей деятельности абитуриентов и первокурсников.

Студенческий совет

Если ты творческая личность – твое место в ЦКД студентов! Центр культуры и досуга студентов Белгородского ГАУ приглашает в творческие коллективы по направлениям

Танцевальное направление:

• Коллектив бального танца «Ностальгия» – руководитель заслуженный работник культуры России Антонина Тимофеевна Росийская;

• Народный самодеятельный коллектив ансамбль народного танца «Золотое Черноземье» – руководители Екатерина Анатольевна и Максим Борисович Фильченковы.

• Студия эстрадного танца «Ритм» – руководитель Наталья Владимировна Ковалева.

Вокальное направление:

• вокальная студия «Академия» – руководитель Николай Андреевич Лындин;

• вокальная студия «Русская песня» – руководитель Тамара Дмитриевна Кузнецова.

Инструментальное направление:

• оркестр духовых инструментов – руководитель Михаил Дмитриевич Тарасенко;

• эстрадный ансамбль «Хорошая примета» – руководитель Евгений Александрович Михайличенко.

Театральное направление:

Движение КВН – руководитель Марина Владимировна Щербатюк.

Мы тебя поддержим и поможем! Не упусти свой шанс стать звездой! Сделай свой выбор!



Физическая культура и спорт

Не разрушая препятствия

В городе Валуйки на базе клуба Серебряная подкова с 7 по 9 сентября состоялись соревнования по конному спорту в дисциплине конкур (преодоление препятствий) на Кубок главы администрации города Валуйки, которые также были приурочены ко Дню города.

В соревнованиях приняли участие команды Воронеж-

ской, Орловской и Белгородской областей. Лошади и наездники, как всегда, проходили сложный маршрут со всевозможными преградами. Соревнования по конкур всегда становятся настоящим праздником для участников и зрителей – поклонников этого красивого и зрелищного вида спорта.

Команда Белгородского ГАУ в составе пяти человек показала хороший результат. Пара Мишнева Екатерина и Эпиграф заняли первое место в маршруте номер 7 95 см. Конеева Елизавета и Лексус – второе место в маршруте номер 2 90 см.

Мельникова О.В.,
директор конноспортивной школы

